



# 서울대학교 사범대학 同窓會報

第 143 號

2004年 1月 1日

發行人 辛 東 一

編輯人 俞 千 根

home page : www.snueaa.or.kr

E-mail : snueaa@kornet.net

110-070 서울 중구로 내수동 1 대성빌딩 702호

電話 : 02)720-8116 / 720-8120

FAX : 02)720-8117

銀行지표 : 7521954

□ 권두언 □

## 오고, 또 오는 내일을 밝게

사람은 저마다의 생각이 있고 그 생각 대로 살아간다고 한다. 그러나 생각이 항상 같을 수는 없다. 무슨 영향을 받든 간에 어제와 오늘을 같은 생각을 갖고, 같은 가치를 부여하며 생활하지는 않는다.

만나는 사람, 주위 환경과 접촉하는 사물에 따라 마음도, 생각도 변해가며 살아간다. 세계적인 문호 아푸게는 가장 중요한 시간은 현재, 가장 중요한 사람은 지금 만나고 있는 사람, 가장 중요한 일은 지금 만나는 사람에게 선을 행하는 일이라고 했다. 그리고 어떤 사람은 이와 같은 중요한 현재의 것들이 아무리 희소한 일이라도 오늘에 그치는 것이 아니라 다른 것에 영향을 주고, 어느 것은 세상을 밝혀 놓아갈 수 있다고 했다. 어느 기상 학자는 장기 예보는 불가능하다고 했다.



羅 根 炯

연인강역시 교육감  
본회 부회장

나비의 한 번 날개짓이 세계의 기상을 변화 시킬 수 있다고 했다. (Butterfly Effect)

그것이 사실이라면 오늘 우리의 삶은 과거의 영향에 좌우되어 있고, 그것은 오래 전에 다녔던 학교에서 받은 영향이 지대할 것이다.

동문 여러분들의 지금의 삶은 나이에 관계없이 젊은 분은 젊은 분대로, 나이 드신 분은 나이드신 분 대로 지난 우리의 학창 시절이 현재 삶을 연속시키고 있을 것이라 생각한다. 2003년을 보내는 지금, 지난 학창 시절의 꿈과 미래가 오늘이 있게 함을 생각하면서, 우리 동문은 모두가 선을 행하여 또 다른 영향으로 사회에는 우리 이웃이 밝아지기를 기대해본다.

(수학교육과 15회)

## 새해 인사드립니다.

우리 동문님들, 새해에는 크나큰 축복이 함께 하시길  
늘 건강하시기를 기원합니다.

2004년 새해

서울大學校 師範大學 同窓會  
會長 辛東一 의 任員 일동

수련대의 연수 내용 요약

## 후진국형의 교육에서 선진국형의 교육으로

- 한국 교육 발전의 과제 -

朴性洙

명지고등학교 교장



### 1. 우리 교육의 반성

#### 1. 낙오와 도약의 갈림길

우리나라는 지난 1990년대 중반에 1만불이라는 개인 소득의 시대를 시작하였다. 후퇴와 고통의 과정을 거치면서 다시금 1만불 시대에 진입했다. 그러나 교육, 노조, 복권 등의 문제로 국가의 성장 기반이 취약해지고 또 다시 붕괴와 후진의 반복을 거듭할 수 있다는 걱정이 있기도 하다. 많은 선진국들이 1만불 소득에서 2만불 소득에 이르는 기간이 3~8년 정도 불과했으나 우리나라는 그럴 수 있는 기반이 제대로 갖추어져 있지 못하다고도 할 수 있다.

미국, 영국, 독일, 프랑스 등과 같은 선진국 대열에 발진하여 국제 사회에서 지도적 역할을 하려면 현재와 같은 후진국 형태의 교육을 새로운 형태의 구미 선진국형으로 바꾸어야 한다고 생각해 볼 수 있다.

### 2. 후진국형의 교육 체제

우리 나라 사람들의 교육열은 대단히 높다. 학생들의 학습 열은 두꺼 높아서 세계에서 열심히 공부하는 나라로 꼽힌다. 교사들의 교육 의욕도 엄청나서 정규 수업시간 이외의 많은 정성과 시간을 들이면서 학생을 가르친다. 부모들은 큰 희생에도 불구하고 엄청난 교육비를 자녀 교육에 투입한다.

그럼에도 불구하고 국제적으로 떨어타치는 도전과 시련에 직면한 우리 사회의 각 분야에서 요구하는 능력을 제대로 갖춘 학생을 자체적으로 길러내는 학교 교육을 못하고 있다. 더 좋은 교육을 받기 위하여 많은 학생이 외국으로 유학을 가고 있다. 선진국의 교육을 극히 부분적으로라도 실천해 보려고 대학들은 나름대로 많은 노력을 하고 있기도 하다. 그럼에도 불구하고 우리 나라는 국제사회에서 지도적 역할을 발휘하기에는 여러 가지로 많은 취약점을 가지고 있다.

### II. 우리 교육의 발전 방향

#### 1. 선택의 자유와 개성의 존중

선진국형의 교육이 어떤 것이냐를 설명하는 것은 후진국형

의 교육이 어떤 것이냐를 설명하는 것이나 마찬가지로 어렵다. 선진국이라도 나라마다 다르고 또 국가에 따라서는 같은 나라라고 하더라도 워낙 다양한 교육이 이루어지고 있기 때문에 전체적 모습을 이해한다는 것이 복잡하고 방대한 일이다. 실제로 선진국가는 거의 모두 독특한 나름대로의 교육 체제를 갖고 있다. 그러나 다양성과 복잡성에도 불구하고 선진국형의 교육은 몇 가지 주요한 공통점을 가지고 있는 것 같다.

첫째, 학생과 학부모에게 학교 교육과정 등 교육 선택의 자유를 최대한 보장하고 있다.

둘째, 학생 개인은 물론이고 학교도 하나의 범칙 인격체로서 독특한 개성을 지닐 것을 강력하게 기대하고 있으며 특이한 개성들까지도 존중받고 있다.

#### 2. 수월성의 추구

결국 우리 나라 교육이 선진국형으로 발전하고 선진국 가운데서도 앞서가는 교육을 하려면 국민 전체의 학력 수준을 높여 가는 것과 함께 세계에서 가장 뛰어난 수많은 분야의 능력을 길러내는 교육을 할 수밖에 없다. 음악, 미술, 문학 등과 같은 분야에서 세계 최고의 예술가를 배출하고 정치, 경제, 교육 등의 분야에서 세계 정상에 지도자와 사상가를 배출하고 명명, 발전, 창안 등의 과학, 기술분야에서 세계의 정상을 지켜가려면 우리 나라의 교육은 수월성(excellence)을 추구하는 학교 교육을 해야 할 수밖에 없다.

수월성이라고 하면 흔히 뛰어난 소수의 천재나 영재의 문제라고 차부해 버리기 쉽다. 교육의 관점에서 보면 수월성의 교육은 모든 사람이 타고 난 여러 재능 가운데서 특별하게 선택한 분야에서 가능성의 최고 경점까지 능력을 개발해 내는 것을 가리킨다.

### III. 선진국형의 교육 체제

#### 1. 교육평가제

전체적으로 보면 선진국에서 교육의 성과를 평가하는 원리나 절차는 학교에 따라서 교사에 따라서 교과에 따라서 상당히 큰 차이가 있다. 전국적 기준의 평가가 필요한 경우 표준화 검사나 분명한 기준을 근거로 한 평가 방법으로 이용한다. 표준화검사를 이용하면 지역, 시기 등에 관계없이 개인의

능력을 비교적 정확하게 측정할 수 있다. 표준화 검사의 오랜 전통은 교육 전문가들의 지속적 노력으로 높은 신뢰를 세계적으로 받고 있다.

우리가 널리 알고 있는 미국의 여러 가지 검사가 대부분 표준화 검사이다. 표준화되지 않은 주관식의 긴 논문이나 글이라고 하더라도 합리적인 평가기준으로 비교적 객관적으로 채점하는 원칙과 절차가 마련되어 있는 것이 선진국의 공통된 특징이다.

## 2. 교과교육의 체제

교과서를 중심으로 교육을 하려면 교사가 설명을 하고 참고 도서를 더 볼 필요가 여전히 많기 때문에 주입식·설명식 수업을 크게 탈피하기 어렵다. 바로 이러한 점 때문에 학교에서도 가정에서도 더 많은 수업 내지 과외 공부를 요구하게 된다. 우리 나라의 현행 교과서는 세 가지 큰 문제를 초래하는 원인이 되고 있다.

첫째, 교사는 아무리 가르쳐도 가르쳐야 할 내용을 다 가르치지 못하였다는 잔재 느낌이 있다. 둘째, 학생은 아무리 열심히 공부해도 학교 수업만으로는 부족하다고 생각하게 된다. 셋째, 부모는 학교만 믿고 자녀 교육을 하다가는 낭패보기 쉽다는 불신감을 갖게 된다.

## 3. 생활지도의 체제

우리 나라의 학교 교육에서 가장 낙후된 분야가 아마도 생활지도라고 하겠다. 과거의 훈육이 체벌과 처벌주의로 낙인받고 있으며 생활지도를 통한 건전한 인간교육은 아직도 제자리를 잡지 못하고 있다. 카운슬링 제도는 아직도 미약한 수준이 있고 그것도 카운슬링이란 제도의 틀에 끼워 맞추는 것에 치우쳐 있다. 인성교육이 논의되고 시행되고 있다 하더라도 그것은 어디까지나 단편적이고 부분적인 것들이다.

## 4. 학교 행정의 체제

우리 나라의 학교 행정은 거의 규제화되다시피 된 행정의 일상적 업무가 치중되어 있다고 하겠다. 이와 달리 선진국형의 학교 행정은 교육 실천을 학동적으로 개척해 나가기 위하여 필요한 힘을 북돋워 주는 것에 치중되어 있다고 할 수 있다. 전자가 통제나 관리가 중심이라면 후자는 봉사나 힘 실어주기가 중추 기능이 된다할 수 있다.

그러나 선진국형의 학교 행정이 지니는 가장 두드러진 특징은 자율과 자율의 폭이 대단히 크고 탄탄하다는 점이다. 학생이나 학부모의 입장에서 보면 학교를 자유롭게 선택할 수 있는 기회가 대단히 많이 주어진다. 학교의 선택만이 아니라 교육과정의 선택도 동일한 학교 내에서도 엄청난 수준의 차이가 다양하게 주어진다.

## 5. 학교 인력의 체제

학교는 하나의 법적 인격을 가진 주체이다. 학교는 개성을

가지고 있고 독특한 아이덴티티를 가지고 있다. 사립학교의 경우 설립 정신에 따라 목적, 내용, 방법이 제각각 다를 수 있다. 공립이나 국립이라고 하더라도 주민들의 요구와 필요에 따라서 상당히 다른 목적, 내용, 방법으로 학교를 각각 독특한 법적 인격의 주체로 설립하고 운영할 수 있다.

선진국의 학교를 보면 모두가 특이한 역사와 자랑스러운 역사를 가지고 있다. 어느 학교를 다녀도 당당하고 또한 뜻 깊다. 부끄러워 아를 숨겨야 할 학교란 찾아보기 어렵다. 개인이 자신의 삶을 개성고 교육한 특징으로 아름답게 가꾸는 것처럼 모든 학교가 자기 학교만의 자랑스러운 역사를 창조해나가고 있다.

학교마다 고유한 인격을 지니고 있음을 존중하게 될 때 학교는 그 만큼 교육의 힘을 더할 수 있다.

## 6. 교육 정책의 체제

우리 나라 사람들이 세계 여러 나라 국민 가운데 가장 존경과 사랑을 받게 되는 것을 목적으로 삼는다면 아마도 수십 년 단위의 치밀한 계획을 세워서 추진해야 할 것 같다. 세계 최대의 영토를 가진 러시아, 세계 최대의 인구를 가진 중국, 아시아 최강의 경제력을 가진 일본의 틈에서 국명을 든든히 하고 이들의 무력 침공을 막아내려면 국방의 지반은 현재와 전혀 달라져야 할 것이다.

1인당 국민소득 5만불 시대를 꿈꾼다고 하면 교육 정책은 현재와 완전히 달라져야 한다. 미래의 비전을 제시하고 구체적인 목적을 설정하여 우리 나라의 교육을 현재의 선진국보다 훨씬 앞선 단계로 교육을 하여야 되기 때문이라고 하겠다. 분야별, 영역별, 교과별, 내용별로 어느 나라보다 활동하게 뛰어난 교육의 실천 체제를 마련하여 꾸준히 실천해 나가다 보면 그런 일도 가능하게 될 것이다.

## IV. 결 론

우리 교육 발전의 과제를 현실적 개념으로 다시 정리하면 다음과 같이 요약할 수 있을 것 같다.

첫째, 정신방과나 범죄자 등과 같이 사회의 고비용이 투입되는 각종 무용지용의 비용을 최소화할 수 있는 학교의 효율적 학생지도 체제를 마련한다.

둘째, 학교 중도 탈락, 이혼, 실업 등 사회의 생산에 감소 요인을 최소화하고 모든 국민의 전체적 능력을 최대한 끌어올릴 수 있는 생산적 학교 교육 체제를 마련한다.

셋째, 창조적 소수라고 불리던 과거의 소수 엘리트 교육을 탈피하여 창조적 다중의 사회로 변화시킬 수 있는 핵심 교육 체제의 다변화를 이루어 낸다.

이러한 선진국형의 교육은 앞으로 개념적으로 더 다듬어지고 다양한 대안적 개념이 제시되게 될 것으로 보인다. 중요한 것은 국가 수준의 목표를 설정하고 그 목표를 달성하기 위한 구체적인 전략과 절차 같은 것을 마련하는 것이다.

(교육학과 21회)

## 同窓會 消息

### 2003 送年會 개최

2003년도 송년회가 12월 12일(금) 오후 6시 서울대학교 호암고수회관 컨벤션홀에서 개최되었다.

본회 총무이사인 李相珍(化·18) 대영고 교장의 사죄로 辛東一(體·11) 회장의 인사, 禹寅奭(國·4) 고문의 축사에 이어 曹昌賢(獨·18) 학장의 사범대학의 운영 상황 설명 및 인사기가 있었다.



그리고 2003년 하반기에 동창회를 빛낸 자랑스런 동창에게 꽃다발을 증정하고 자랑스런 동문을 대표하여 鄭範讓(教·2) 동문의 인사기가 있었다.

동창회를 빛낸 자랑스런 동문은 다음과 같다.

- 鄭範讓(教·2) 한림대학교 석좌교수
- ※제17회 仁村賞(教育部門) 수상
- 金善陽(數·10) 연희대학교 교육학과 대우교수
- ※제13회 天國教育賞(學術研究部門) 수상
- 張誠源(英·14) 새천년 민주당 국회의원(농림·해양수산 위)
- 鄭哲基(數·16) 새천년 민주당 국회의원(농림·해양수산 위)
- 嚴虎聲(地·33) 한나라당 국회의원(정무위)
- 沈在哲(英·38) 한나라당 국회의원(보건·복지 위)
- ※이상 4명은 동아일보, 경제정의실천 시민연합, 국정감사 자문위원단이 2003년 국정감사에서 각 삼임위원별 Best 3를 선정하였는 바 이에 선정된 국회의원임.
- 金洙亨(國·18) 경기여자고등학교 교장
- ※제22회 崔宗文化賞(教育部門) 수상
- 제7회 東嶽學術賞(論文賞) 수상
- 柳聖瓊(數·30) 이화여자대학교 심리학과 교수
- ※이화여대에서 3개년 동안 강의, 학생지도 활동이 우수한 교수를 학생들이 직접 평가하는 Best

Professor로 선정됨.

- 金榮希(國·40) MBC 문화방송 프로듀서
- ※제30회 韓國放送大賞(프로듀서상) 수상

또한 본회 부회장이며 은곡공업고등학교 교장이고 산경호수 유스타운 회장인 李鍾鈞(物·21) 동문에게 감사패를 전달하였다. 이종욱 교장선생님은 우리 동창회에서 매년 개최하고 있는 동문 친목 수련대회 행사를 1986년부터 전격으로 지원하여 동문간 친목 도모에 크나큰 역할을 하고 있다.

끝으로 고가를 다함께 부른다는 李應百(國·2) 고문의 건네 제의로 화기에예한 가운데 만찬이 있었다. 끝나고 돌아갈 때는 동문들이 찬조한 선물을 한아름 안고 돌아갔다.

송년회 행사에 찬조해 준 동문들은 다음과 같다.

- 權相讓(京師演·4) 안양과학대학 이사장, 본회 고문 30만원
- 李應百(國·2) 본회 고문 10만원
- 朴英子(國·3) 세계시인시낭송문학연구회 회장 인사바디코너자 130명
- 禹寅奭(國·4) 본회 고문 10만원
- 李聖秀(體·5) 정칙평간연구회 회장, 본회 고문 30만원
- 閔丙峻(社·9) 한국광고주협회 회장, 본회 고문 마주양 5 Box, 소주 10 Box
- 辛東一(體·11) 동창회장 100만원
- 張誠源(英·14) 국회의원, 본회 부회장 30만원
- 金承永(數·17) 삼중주유소 사장 30만원
- 卞柱仙(英·17) 대일성모병원 행정원장, 본회 부회장 20만원
- 林香淳(數·17) 남산조세회계사무소, 본회 부회장 50만원
- 崔仙吉(數·17) 서울도봉구청장, 본회 부회장 10만원
- 徐廷哲(化·17) 명지전문대학장, 본회 부회장 30만원
- 崔晉準(數·18) (주)천재교육 사장, 본회 부회장 300만원, 달력 120개, Diary 120개
- 李元雨(數·22) 한경대학교 총장, 본회 부회장 10만원
- 申勳(數·24) 금호건설 사장, 본회 부회장 50만원
- 安相珠(體·28) 인천광역시장, 본회 부회장 50만원
- 金河俊(生·30) 해외개발(주) 사장 비타면C 120개, 산다에 130개
- 서울대학교 총동창회 박인수 교수 CD 120개
- △ 축하 회찬
- 張志輔(體·9) 단국대 이사장
- 林香淳(數·17) 남산조세회계사무소, 본회 부회장

- 李煥澤 (教·21) 국회의원, 본회 부회장
- △ 曠하 晝분
- 林光洙 서울대학교 총동창회장
- 裴信主 (社·8) 삼신전자(주) 사장

**同門親睦 修鍊大會 개최**



본회는 지난 11월 15일(토)과 16일(일) 1박 2일간 산경호수 유스타운에서 동문 60여명이 참가한 가운데 2003년 동문친목 수련대회를 개최하였다.

15일 오후 3시 신일고등학교 앞을 출발, 산경호수 유스타운에 도착하여 방 배정을 받고 오후 5시 40분부터 2층 세미나실에서 수련의 시간을 가졌다.

주최- 동창회장의 인사에 이어 명지고등학교 朴性洙(教·21) 교장의 '후진국형의 교육에서 선진국형의 교육으로'라는 제목으로 우리나라 중등교육 현황을 분석하고 새로운 방향을 제시하여 참석자들로 하여금 깊은 감명과 많은 호응을 얻었다. (연수 내용 2-3쪽 게재)

연수가 끝난 후 인근 '명문갈비집'에서 화기애애한 가운데 저녁 식사를 마쳤다. 식사 후에는 유스타운 숙소에서

노래를 부르고 춤을 추며 오랫동안 친화의 시간을 가졌다. 16일에는 아침 일찍 한화콘도 온천장에서 목욕을 한 후 아침 식사를 하였다. 아침을 먹은 다음 일부 동문은 서울로 출발하였고 나머지는 고성정, 제2광릉, 전양대, 힐정리역, 노동당사 등을 견학하였으며 또 일부는 명성산을 등산하였다. 산경호수 유스타운에서 점심 식사를 하고 서울로 돌아와 내년에 다시 만나기로 하고 해산하였다.

**집행부 會長團 및 理事 회의**

지난 11월 4일 오후 5시 광화문 소재 청성대에서 집행부 회장단 및 이사 연석회의를 개최하였다.

주최- (體·11) 회장의 인사에 이어 淸潭獎學金 설립과 동창회관련법 추진 상황에 대한 曠하根(教·17) 상임부회장의 경과 보고가 있었다.

이어서 동문 친목 수련 대회와 2003년 송년의 밤에 대한 협의가 있었는데 협의 내용은 다음과 같다.

(1) 동문 친목 수련 대회  
11월 15일(토)과 16일 1박 2일에 걸쳐 산경호수 유스타운에서 개최하기로 하고, 15일 오후 3시에 신일고등학교 앞에서 출발하여 당일 오후 7시에 명지고등학교 朴性洙(教·21) 교장의 강연을 듣고 16일에는 전적지 등을 답사하고 주경하기로 계획에 대해 협의를 하였다.

(2) 2003년 송년의 밤  
12월 12일(금) 오후 6시 서울대학교 호암교수회관에서 개최하기로한 2003년 송년의 밤에 대한 협의를 하였다. 송년회에서 사회를 담당할 동문과 축사를 할 동문을 선정하고 2003년 후반기에 우리 동창회를 빛낸 자랑스런 동문을 선정하였으며 송년회 때 꽃다발을 증정하고 격려하기로 하였다.

그리고 1986년 이래 동문 친목 수련 대회를 지원한 李鍾都(物·21) 동문에게 감사패를 전달하기로 하였다.

**◇ 동창회관 건립기금 납입동문 ◇  
(2003. 9. 25 ~ 2003. 12. 19)**

• 출입회수 - 회과순  
• 단위 - 원

이희호 (23)	1,000,000	정종택 (823)	100,000	김학범 (217)	300,000	조성진 (기8)	50,000	김영호 (439)	50,000
박상일 (423)	50,000	박진규 (423)	50,000	윤한진 (217)	1,000,000	박영진 (489)	500,000	배호순 (227)	100,000
유인성 (54)	1,000,000	송우석 (444)	50,000	연희정 (817)	100,000	이흥재 (221)	300,000	신광문 (227)	50,000
양재우 (84)	50,000	김동진 (844)	500,000	윤용석 (417)	50,000	최영진 (722)	100,000	윤재호 (229)	100,000
김성준 (625)	300,000	이병태 (814)	100,000	사봉식 (487)	50,000	이만형 (422)	50,000	오건우 (533)	50,000
김경의 (48)	50,000	나근형 (445)	500,000	최현섭 (218)	50,000	신광수 (424)	100,000	김진호 (435)	100,000
• 정원식 (27)	2,000,000	최재희 (445)	50,000	홍종필 (218)	50,000	신희준 (225)	100,000	정영호 (439)	50,000
고준식 (28)	50,000	이규식 (485)	50,000	김재현 (818)	100,000	이흥진 (225)	100,000		
최홍성 (74)	5,000,000	김홍희 (219)	50,000	김조영 (기8)	500,000	한기진 (225)	50,000		
전성익 (21)	100,000	이도호 (219)	50,000	조성지 (818)	100,000	우성근 (825)	100,000		

지향스런 우리 동문

## 금속활자본 直指心經 찾은 在佛 書誌學者

- 朴炳善 (사회교육과·3) 박사 -

프랑스 파리 국립도서관은 귀중한 한국 유물 두 가지를 소장하고 있는 것으로 유명하다. 1377년 인쇄된 세계 최고(最古)의 금속활자본인 '직지심체요결(直指心體要訣·직지심경)', 그리고 1896년 명인양요 때 약탈 당한 의규장각 의궤(儀軌)도서 191종 297권이다.

세계 문화계를 놀라게 하고 외교 문제까지 일으켰던 이 문화재들은 모두 한 사람에 의해 세상에 알려졌다. 재물 서지학자 박병선(朴炳善) 박사가 그 주인공.

그가 최근 한국을 방문했다. 지난 10월 자신이 파리에서 낸 신간 '한국 인쇄술의 역사'(Histoire de L'imprimerie Coreenne)의 영문판(Korean printing·집문당) 출간을 위해 행사다. 영문판도 자신이 직접 썼다.

"출판사가 '너무 어렵다'고 네 번이나 퇴짜를 놓는 바람에 3년이 걸렸습니다."

이 책은 '금속활자가 단순해 구텐베르크보다 앞섰다는 게 뭐가 중요하냐?'고 묻는 일부 사람들에게 대한 답변이기도 하다. "생각해 보세요. 책 몇 권을 수입하거나 간행할 경우 필사는 부정확했고 목판은 보존이 힘들었습니다. 정확하고 빠르게 많은 책을 찍어 당시의 독서층을 폭넓게 했던 것이지요"

1939년 서울에서 태어나 서울대학교 사범대학을 나온 박 박사는 1956년 프랑스로 유학을 떠났다. 이때 그의 여권은 '6·25 후 민간인 여성'으로선 첫 번째로 발급된 것이었다고 한다. '직지심경'을 발견하게 된 것은 파리 소르본대학에서 종교학으로 석·박사 학위를 받고 파리 국립도서관에서 특별 보조원으로 근무하던 1972년의 일. 유네스코 후원으로 열린 세계 고서(古書) 전시회에 내놓을 한국 책이 마땅히 없어 서고를 뒤지다가 구석에서 먼지 묻은 작은 책 한 권을 찾아냈다. 그때까지

직권들은 중국 책으로 알고 있었다. '직지(直指)'라 쓰인 이 책이 세계 인쇄사(印刷史)를 고쳐 쓰게 할 줄은 그때 몰랐다.

"책 뒤에 1377년에 주조된 금속활자로 찍었다는 말이 있었지만 사람들이 믿지 않았어요. 그래서 직접 고종과 임에 들어갔죠." 한국의 전문가들에게 물리했지만 '잘 모르겠다'는 답변 뿐이었고, 중국·일본의 활자 전문 서적을 구해 탐색 공부해야 했다.

부엌에서 오븐으로 흙을 구워 직접 인쇄해보니 비슷하게 찍히는데 '흙으로 만든 활자는 아닐까?'라는 생각도 들었다.

결국 글자 가장자리의 금속 흔적의 '외형'을 발견해 금속활자본임을 입증하고 전시회에 내놓았다. 곧 이것이 '세계 유일본'임을 확인되자 학계는 발칵 뒤집어졌다.

의규장각 도서가 빛을 본 것은 10년에 걸친 노력의 결실이었다. 파리를 방문한 대학 시절 은사인 두계(斗係) 이병도(李丙燾) 선생이 '명인양요' 때 없어진 책을 찾아야 하지 않겠느냐'고 권유했고, 이후 그는 프랑스 내 해군 관련 기관을 이 கட들 뒤져 1979년 자신이 근무하던 파리 국립도서관에서 이 책들을 찾아냈다.

"비밀을 누설했다'는 도서관측의 질책 때문에 그는 1880년 그곳을 그만뒀다. 이후 프랑스 왕궁보물고수관 연구원을 지낸 박 박사는 지금까지 파리 근교에서 독신으로 살고 있다.

내년 '한국 인쇄술의 역사'의 한국어판을 낼 예정인 그는 "곧 프랑스인을 대상으로 한 문고란 '한국의 역사'를 세 출간할 계획"이라고 말했다.

※ 이 내용은 2003. 11월 22일 '朝鮮日報'에 게재 된 것을 轉載한 것이다.





## 同門 動靜

### 近況/異動

- 張錫勳 (88-14) 전남대 국사학과, 본의 부회 장 인사장 총학위원에 선임(2003. 12. 20)
- 申 勳 (88-20) 군소2년 상임 본의 부회장, 노을부와 신의 안진영에 주권한 2003 인천 경관 (대상에서 종합검정부은 대상성 받고 신교 들 불우 이웃들이 성공으로 전일 (2003. 12. 10)
- 李東暉 (88-16) 한국관광진흥위원회, 본의 부회장, 학인 종단 황선사 지원 방안에 관한 세미나 개최 (2003. 12. 10)
- 鄭元植 (88-7) 포항공과대 복지재단 이사장 전 국무총리(人)의 性格, 『人間的 動機』 출판 기념회 (2003. 12. 9)
- 李東暉 (88-20) 한국관광진흥위원회, 본의 부회장, 2004년 국립중앙도서관에서 명예 교육학 박사 (2003. 10. 20) 총신대에서 명예 법학사 (2003. 4. 29) 학위 수료 축하연회 기념 (2003. 12. 2)
- 金孝植 (88-29) 국립중앙청, 일본 국제교육 기금의 2003년 '명예인' 초빙대상으로 초청자 명단 선정(2003. 11. 28-30)
- 金孝植 (88-17) 가톨릭대 교수, 한국문화비교학회회장, 100주년 한국사가 재조명을 주제로 학술세미나 개최 (2003. 11. 29)
- 李東暉 (88-15) 문경시관광진흥위원회, 본의 부회장, 초빙학생을 대상으로 교육자로서 '이 30년'을 되돌아보다, 발표(2003. 11. 20)
- 金東潤 (88-10) 신성대 초빙교수, 그의 기념으로 출간한 저서 2권이 개정, 출판기념회 (2003. 11. 20)
- 李東暉 (88-10) 대구를 통일선교의 유망도시, 100주년 모국 방문으로 동행의 방문 (2003. 11. 19)
- 李植勳 (88-17) 한국아동보호복지중앙회, 본의 부회장, '아동친화적 문화'에 실현 방안이라는 주제로 100주년 기념(2003) 황선사의 논문-발표, 발표를 위한 전파 대회 개최 (2003. 11. 17)
- 金東植 (88-19) 신원공공경영위원회, 위원장.

- 한국신문사(사단법인) 사장 취임 (2003. 11. 9)
- 文錫勳 (88-24) 서울대(나대) 교육학과 교수, 100주년 공약(2003)의 황선사 특약 (2003)인 제 2차 이사장 취임(2003. 11. 13)
- 李光浩 (88-13) 서울대(나대) 안원학과 및 예과수 재외동포재단 이사장 취임(2003. 11. 9)
- 李東暉 (88-20) 한국교육개발원, 경제협력개발기(OCED) 교육위원회의 부위원장으로 선출됨. (2003. 12. 29)
- 鄭道植 (88-27) 한국교육개발원, 서울에서 교수 '교육정책의 형성을 위한 학교 평가의 중점기 전망과 교육'을 주제로 학술세미나 개최 (2003. 11. 17)
- 沈志勳 (88-25) 단국대 정책경영대학원장, 남북 경제 협력의 평가에 관한 방한 (2003)을 주제로 한국학중앙연구원 기념 국제심포지엄 개최 (2003. 10. 10)
- 金孝植 (88-4) 전 수원대(나대) 교수, 시인, 한교대 기념 100주년 학술대회에서 특강 (2003. 10. 9)
- 黃錫勳 (88-17) 서울대학교 학장, 국가 재해 재난 관리시스템 선진화를 위한 재난-안전 심포지엄 개최 (2003. 10. 9)
- 李東暉 (88-20) 연세대 교수, 한국사포츠인위원회 초대 회장으로 선출됨. (2003. 10. 9)
- 金永男 (88-20) 신성대 전무, 교육정책위원회 회장 (2003. 10. 9)

### 慶弔事

- 李植勳 (88-21) 서울고 교장, 유족 김은 (2003. 12. 29)
- 金東植 (88-17) 전 경희고 교장, 유족 김은 (2003. 12. 14)
- 金性植 (88-14) 한국교육정책의 총인원의 사무원장, 유족 김은 (2003. 11. 29)
- 金東植 (88-19) 국민대 교수, 본의 부회장.
- 유족 김은 (2003. 11. 19)
- 姜 勳 (88-17) 군소고 교장, 유족 김은 (2003. 11. 19)
- 李東暉 (88-16) 광주교육대학교 총장, 유족 김은 (2003. 11. 19)
- 金永男 (88-20) 국민대 교수, 유족 김은 (2003. 11. 9)
- 鄭道植 (88-17) 태릉중 교장, 유족 김은 (2003. 11. 9)
- 李東暉 (88-20) 여중중 교장, 유족 김은 (2003. 11. 9)
- 鄭道植 (88-10) 분당고 교장, 유족 김은 (2003. 12. 10)
- 鄭明勳 (88-14) 동국대 교수, 유족 김은 (2003. 11. 29)
- 金東植 (88-10) 충남대 교수, 유족 김은 (2003. 11. 19)

- 尹東植 (88-14) 19
- 姜 勳 (88-17) 군소고 교장, 유족 김은 (2003. 11. 19)
- 李東暉 (88-16) 광주교육대학교 총장, 유족 김은 (2003. 11. 19)
- 金東植 (88-10) 교육과학기술부, 유족 김은 (2003. 11. 19)
- 金永男 (88-20) 국민대 교수, 유족 김은 (2003. 11. 9)
- 鄭道植 (88-17) 태릉중 교장, 유족 김은 (2003. 11. 9)
- 李東暉 (88-20) 여중중 교장, 유족 김은 (2003. 11. 9)
- 鄭道植 (88-10) 분당고 교장, 유족 김은 (2003. 12. 10)
- 鄭明勳 (88-14) 동국대 교수, 유족 김은 (2003. 11. 29)
- 金東植 (88-10) 충남대 교수, 유족 김은 (2003. 11. 19)
- 尹東植 (88-17) 전 영동포교 교장, 100주년 (2003. 12. 10)
- 李植勳 (88-4) 동국대 명예교수, 본의 고문, 100주년 (2003. 12. 9)
- 黃錫勳 (88-19) 명신대학교 부회장, 본의 부회장, 100주년 (2003. 11. 29)
- 李植勳 (88-17) 세제갈스카우트 이사장, 본의 부회장, 100주년 (2003. 11. 20)
- 李東暉 (88-20) 전 48고 교사 (2003. 11. 14)
- 鄭明勳 (88-39) SVE(전도) 교육단 단장, 100주년 (2003. 11. 2)
- 任東植 (88-14) 전 양재고 교사, 100주년 (2003. 10. 20)
- 金永男 (88-17) 연세대 교수, 100주년 (2003. 10. 7)
- 金東植 (88-17) 서울대 인문대 교수, 100주년 (2003. 10. 7)
- 鄭明勳 (88-19) 한국고교대 총장, 본의 부회장, 100주년 (2003. 9. 29)

## 동창회관 건립 기금 모금

우리의 서울대학교 사범대학 동창회 2,400 동문의 헌혈 도움의 요람이 되고 우수한 후배 교육자를 길러 내는 장학 사업의 기간이 되는 동창회관을 건립하고자 회관건립추진위원회를 구성하였습니다. 건립 부지만 마련되면 회관을 신축할 수 있을 것 같습니다. 구 동창회관 메카 대교과 2교 모금한 장학금으로 는 회관 건립 부지 매입이 어려워 우리의 동문들에게 협조를 요청하오니 적극적인 참여를 부탁드립니다.

모금 단위는 1구좌당 5만원으로 성의껏 여러 구좌를 납부하실 수 있으며 납부하신 기금에 대하여는 세금 감면 혜택을 받을 수 있는 영수증을 발급합니다. 납부하신 동문께서는 아래 계좌로 보내주시고 성명, 졸업학과, 졸업회수를 알려주시기 바랍니다.

<회관 건립 모금 계좌>  
하나은행 221-910082-72807 예금주 신동일

서울대학교 사범대학 동창회장 신 동 일  
회관건립추진위원회 위원장 최 희 상